



## CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

### ÁREA / DISCIPLINA: ENGENHARIA FLORESTAL

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. A pessoa candidata poderá levar o Caderno de Provas com o rascunho do gabarito, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** do horário previsto para o término da prova.
6. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 7 questões (numeradas de 01 a 07);
  - Informática Básica: 6 questões (numeradas de 08 a 13);
  - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 6 questões (numeradas de 14 a 19);
  - Didática: 6 questões (numeradas de 20 a 25);
  - Conhecimentos Específicos: 25 questões (numeradas de 26 a 50).
7. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas.
10. A pessoa candidata passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**[concurso.fundacaocefetminas.org.br](http://concurso.fundacaocefetminas.org.br)**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

### Não há mais relógios bobos

Outro dia saí de casa sem o relógio e só depois me dei conta. Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. Mas não fez diferença. Um piscar de olhos e lá estava, na esquina, um relógio digital. E, pela multidão de narizes enfiados no celular ao meu redor, imaginei que alguns o estivessem usando para ver as horas.

O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos. Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros, que se movem em direção aos algarismos romanos.

Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da *The New Yorker*, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso. Sem falar no relógio do Capitão Ganchinho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac. No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.

Tudo isso hoje é incompreensível para a Geração Z, que não sabe para que servem as flechinhas rumo àqueles VIII ou XII. O desuso dos relógios datou e sepultou até uma canção dos Mutantes, "O Relógio", cantada por Rita Lee, em 1968: "Meu relógio parou/ Desistiu para sempre de ser/ Antimagnético/ 22 rubis.// Eu dei corda e pensei/ Que o relógio iria viver/ Pra dizer a hora/Não andou e eu chorei.// Dois ponteiros parados a rir/ São à prova d'água/ 22 rubis."

O relógio de ponteiros tem uma vantagem. Nele, o tempo passa mais devagar.

Castro, Ruy. Não há mais relógios bobos. *Folha de S. Paulo*, Opinião, 17 nov. 2025, p.A3. Adaptado

## QUESTÃO 01

No início, o autor relata ter saído de casa sem o relógio e sentido falta dele.

Considerando apenas o primeiro parágrafo do texto, é correto afirmar que o principal propósito dessa anedota introdutória é

- a) defender a superioridade dos relógios analógicos em relação aos modelos digitais.
- b) demonstrar que o relógio de pulso continua indispensável, mesmo na era tecnológica.
- c) criticar o uso excessivo de celulares por parte da população das regiões metropolitanas.
- d) recordar, com nostalgia, que o relógio de ponteiros foi esquecido com o passar do tempo.
- e) refletir acerca da perda de relevância e de protagonismo do relógio de pulso na modernidade.

## QUESTÃO 02

No trecho "Alguns pterodáctilos, como eu, continuam a levar um [relógio] no pulso e, pior ainda, analógico, de ponteiros [...]”, qual valor semântico correto, nesse contexto, o termo “pterodáctilos” assume?

- a) Emprego metonímico que substitui o objeto “relógio analógico” pelo animal extinto.
- b) Termo técnico da paleontologia utilizado para reforçar a precisão científica do texto.
- c) Uso literal, referindo-se a indivíduos que se assemelham fisicamente ao animal pré-histórico.
- d) Sentido figurado, cujo antônimo aceitável, coerente com a intenção do autor, é “tradicionalistas”.
- e) Polissêmico, pois permite dois significados simultâneos possíveis: dinossauro e pessoa retrógrada.

## QUESTÃO 03

Leia os textos.

### TEXTO I

“Hoje, nas megalópoles, ficou mais indispensável do que nunca, daí os relógios em toda parte, e tantos que nem os percebemos.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://digofreitas.com/hq/big-ben/>. Acesso em: 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as variações linguísticas e os tipos de registro.

- ( ) Em ambos os textos, a escolha lexical não tem relação com registros formal e informal, mas apenas com erro gramatical.
- ( ) No Texto I, o emprego de “daí” funciona como conectivo causal em um registro mais informal dentro de um texto essencialmente formal.
- ( ) A expressão “Vamos almoçar?” é um exemplo de linguagem não verbal, pois está relacionada apenas à situação representada pela imagem.
- ( ) Os usos de “daí” e “caramba” ilustram diferentes níveis de formalidade, mas ambos são socialmente legítimos dentro dos contextos em que aparecem.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, V, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 04

O texto “Não há mais relógios bobos”, publicado na seção “Opinião” da Folha de S. Paulo, articula elementos argumentativos e referências culturais para comentar a mudança no uso de relógios na sociedade contemporânea.

Considerando a especificidade, as características próprias, o tipo de discurso empregado e sua função dentro do contexto do jornal, é correto afirmar que

- a) configura-se como um **relato memorialístico**, pois retoma lembranças e experiências do passado à maneira de uma autobiografia, com foco na reconstrução de memórias pessoais.
- b) enquadra-se no gênero **resenha crítica**, uma vez que avalia obras cinematográficas e musicais mencionadas, oferecendo ao leitor recomendações e análise dessas produções.
- c) caracteriza-se como um **ensaio literário**, marcado pelo uso de linguagem metafórica, estrutura livre e aprofundamento filosófico sobre o tempo, sem compromisso com o contexto jornalístico.
- d) trata-se de um **artigo de opinião**, pois traz a visão subjetiva do autor, utiliza humor e referências culturais, para sustentar um argumento sobre a perda de relevância dos relógios tradicionais, a fim de influenciar a reflexão do leitor.
- e) classifica-se como uma **crônica narrativa**, pois apresenta um enredo estruturado, com personagens, marcas temporais e conflitos fictícios, cujo objetivo principal é entreter o leitor com uma história inventada.

## QUESTÃO 05

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- Na frase “No Rio, já não se vê a Rádio Relógio, mas os relógios da Glória, da Mesbla e da Central continuam firmes.”, o emprego do pronome “se” proclítico (antes do verbo) é opcional

**PORQUE,**

- II- especialmente no contexto apresentado e, segundo o que prescrevem as regras da gramática normativa, o referido pronome oblíquo átono pode vir anteposto ou posposto ao verbo.

A respeito das asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

## QUESTÃO 06

Leia o fragmento extraído do texto.

Usuário do objeto desde que o chamavam de "bobo" (por trabalhar de graça), senti-me quase nu no meio da rua. O relógio foi uma invenção das grandes cidades. O mundo rural não precisa dele – sabe-se a hora pelo sol –, assim como as províncias, com suas distâncias de cobrir a pé. Sem falar no relógio do Capitão Gancho, que o crocodilo, seu inimigo, engoliu e o aterroriza com seu tic-tac.

Avalie as justificativas feitas sobre os sinais de pontuação.

- I- A expressão “seu inimigo”, entre vírgulas, constitui um aposto explicativo que caracteriza o crocodilo, justificando a obrigatoriedade do uso da dupla vírgula.
- II- Os travessões podem ser omitidos no período sem alteração sintática, pois introduzem apenas uma enumeração de características, e não uma oração intercalada.
- III- As aspas em "bobo" são empregadas inadequadamente, pois só deveriam ser usadas para citações literais de falas de personagens ou trechos transcritos de outra fonte.
- IV- Os parênteses inserem uma informação explicativa de caráter acessório, que esclarece algo sobre o relógio, podendo ser retirados sem comprometer a estrutura sintática da frase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 07

Leia os textos.

### TEXTO I

“Os ponteiros já tiveram os seus grandes dias. Harold Lloyd pendurou-se neles em seu filme "O Homem-Mosca" (1923) – uma capa da The New Yorker, há algum tempo, pôs Lloyd tentando se pendurar nos dígitos. Em outro clássico, "Matar ou Morrer" (1952), os 85 minutos do filme equivalem aos 85 da ação. Os bandidos chegarão pelo trem do meio-dia para matar Gary Cooper, e há muitos relógios em cena para nos lembrar disso.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2024/06/07/bicudinho-caco-galhardo.shtml>. Acesso em 28 nov. 2025.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade.

- ( ) No Texto I, não há qualquer traço de intertextualidade, pois o autor se limita à descrição objetiva de objetos, sem recorrer a elementos culturais externos ao texto; o Texto II apresenta intertextualidade explícita, com obras cinematográficas do século XX, uma vez que menciona personagens e cenas icônicas relacionadas a relógios antigos.
- ( ) No Texto I, a citação de filmes clássicos rompe a coerência textual, pois introduz informações que não mantêm relação temática com os relógios e o tempo; a referência ao relógio inteligente, no Texto II, compromete a coerência interna do texto, já que mistura tecnologia contemporânea com reflexões pessoais que, no contexto, não se articulam entre si.
- ( ) No Texto I, a coesão é construída pela repetição lexical do campo semântico de relógio, ponteiros, minutos e trem do meio-dia, o que encadeia os exemplos cinematográficos e mantém a progressão temática centrada na função narrativa do tempo; no Texto II, a coesão se dá pela referenciação pronominal (“ele”) que retoma o relógio inteligente, mantendo continuidade no enunciado.
- ( ) No Texto I, constrói-se uma argumentação por exemplificação e apelo cultural, recorrendo a obras consagradas do cinema para sustentar implicitamente a tese de que os relógios tiveram papel fundamental na construção de narrativas e tensões dramáticas; já o Texto II apresenta argumentação irônica, sugerindo uma crítica ao excesso de funcionalidades dos relógios modernos, o que evidencia uma posição avaliativa sobre o consumo tecnológico.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, V.



## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 08

É correto afirmar que a licença GNU GPL, utilizada pelo Linux, tem como principal finalidade

- a) impedir o uso comercial do software.
- b) garantir que o software permaneça aberto e livre.
- c) restringir a cópia do software.
- d) proteger apenas os interesses das empresas.
- e) tornar o software proprietário.

### QUESTÃO 09

O comando correto usado para exibir arquivos, incluindo os ocultos, é

- a) ls
- b) ls -l
- c) ls -a
- d) pwd
- e) cd

### QUESTÃO 10

É correto afirmar que o diretório raiz do sistema de arquivos Linux é representado por

- a) /root
- b) /home
- c) /usr
- d) /
- e) /bin

### QUESTÃO 11

É correto afirmar que a Unidade Central de Processamento (UCP) é considerada a unidade “ativa” porque

- a) armazena dados permanentemente.
- b) controla apenas dispositivos de entrada.
- c) coordena e executa instruções e operações.
- d) alimenta eletricamente o sistema.
- e) gerencia exclusivamente a memória secundária.

### QUESTÃO 12

É correto afirmar que a BIOS é responsável, entre outras funções, por

- a) editar arquivos de configuração do usuário.
- b) testar exclusivamente a memória RAM.
- c) reconhecer dispositivos e inicializar o sistema operacional.
- d) armazenar dados do usuário.
- e) controlar aplicações multimídia.

### QUESTÃO 13

Associe as colunas relacionando corretamente a função do programa do LibreOffice ao respectivo programa.

#### FUNÇÕES

1. Criar documentos de texto, como relatórios e cartas.
2. Criar planilhas e gráficos.
3. Criar apresentações com slides.
4. Criar desenhos vetoriais, fluxogramas e diagramas.
5. Gerenciar bancos de dados com tabelas e consultas.

#### PROGRAMAS

- ( ) Writer
- ( ) Calc
- ( ) Impress
- ( ) Draw
- ( ) Base

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 3, 1, 4, 5.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 3, 1, 2, 5, 4.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 14

Segundo a Constituição da República de 1988 e suas emendas, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, **EXCETO**:

- a) formação para o trabalho.
- b) erradicação do analfabetismo.
- c) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- d) concentração do atendimento escolar público à população vulnerável.
- e) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

### QUESTÃO 15

O Decreto nº 12.374, de 6 de fevereiro de 2025, dispõe sobre os critérios e os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal, para avaliação de desempenho de servidores ocupantes de cargo público efetivo durante o estágio probatório previsto no art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar que

- a) será considerado aprovado na avaliação de desempenho para fins de estágio probatório o servidor que obtiver média igual ou superior a sessenta pontos, calculada com base nos resultados dos quatro ciclos avaliativos, e apresentar o certificado de conclusão de programa de desenvolvimento inicial.
- b) o servidor público aprovado em concurso público e nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito ao estágio probatório por período de quarenta e oito meses, contado da data de início do efetivo exercício no cargo.

- c) é vedado o aproveitamento do tempo de serviço público exercido em outro cargo, mesmo que possua a mesma nomenclatura, em quaisquer dos Poderes ou entes federativos, para fins de cumprimento do estágio probatório.
- d) a avaliação dos fatores de desempenho de que trata o decreto será realizada exclusivamente pela chefia imediata do servidor, sendo vedada a avaliação pelos pares integrantes da equipe de trabalho.
- e) é vedado ao servidor em estágio probatório apresentar recurso ou pedido de reconsideração administrativo a cada ciclo avaliativo, ressalvado seu direito de recorrer judicialmente.

### QUESTÃO 16

A Lei nº 14.540, de 3 de abril de 2023, institui o Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual no âmbito da administração pública, direta e indireta, federal, estadual, distrital e municipal.

A partir da norma citada, avalie o que se afirma a seguir.

- I- Qualquer pessoa que tiver conhecimento da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, tem a faculdade de denunciá-los e de colaborar com os procedimentos administrativos internos e externos.
- II- É um objetivo do Programa de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Sexual e demais Crimes contra a Dignidade Sexual e à Violência Sexual capacitar os agentes públicos para o desenvolvimento e a implementação de ações destinadas à discussão, à prevenção, à orientação e à solução do problema nos órgãos e entidades abrangidos por esta Lei.
- III- Uma das diretrizes estabelecidas na Lei para elaboração de ações e estratégias destinadas à prevenção e ao assédio moral é a divulgação de canais acessíveis para a denúncia da prática de assédio sexual e demais crimes contra a dignidade sexual, ou de qualquer forma de violência sexual, aos servidores, aos órgãos, às entidades e aos demais atores envolvidos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.



## QUESTÃO 17

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.

Segundo a LGPD, é correto afirmar que a “limitação do tratamento ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades, com abrangência dos dados pertinentes, proporcionais e não excessivos em relação às finalidades do tratamento de dados” corresponde ao princípio da

- a) transparência.
- b) necessidade.
- c) adequação.
- d) segurança.
- e) finalidade.

## QUESTÃO 18

A Lei nº 11.892/2008 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Com base no conteúdo desta Lei, é correto afirmar que os Institutos Federais

- a) possuem natureza jurídica de empresa pública.
- b) terão seus Reitores e Pró-reitores nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 4 (quatro) anos.
- c) detêm autonomia didático-pedagógica e disciplinar e possuem vinculação administrativa, patrimonial e financeira a outros órgãos.
- d) têm por finalidade realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, restringindo seus benefícios à Indústria e comércio.
- e) terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

## QUESTÃO 19

A Resolução Nº. 94 - CONSUP/IFAM, de 23 de dezembro de 2015, altera o inteiro teor da Resolução nº 28-CONSUP/IFAM, de 22 de agosto de 2012, que trata do Regulamento da Organização Didático-Acadêmica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM).

Sobre este Regulamento, analise o que se afirma a seguir.

- I- As ofertas educacionais do IFAM serão desenvolvidas por meio da formação inicial e continuada de jovens, adultos e trabalhadores no âmbito da Educação Básica, da Educação Profissional, do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação e nas diversas modalidades da Educação.
- II- A Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa, viabilizando ações transformadoras entre o Instituto e a sociedade.
- III- O IFAM oferecerá cursos nos diferentes níveis, exclusivamente nas modalidades presencial e semi-presencial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

## DIDÁTICA

### QUESTÃO 20

Considerando os argumentos apresentados por Bizzo (2022) no Trabalho de Conclusão de Curso *Percepção e observação da didática e ensino na disciplina de Língua Brasileira de Sinais em curso da graduação na UFAM*, espera-se que a disciplina de Libras, ministrada na graduação,

- a) ofereça conhecimento básico-teórico e prático de Libras para favorecer acessibilidade e introdução à conversação, embora com limitações na formação pedagógica aprofundada.
- b) considere, nos conteúdos ministrados, aspectos culturais dos surdos, mas concentrando-se prioritariamente no cumprimento da legislação vigente.
- c) proporcione conhecimentos teóricos, considerando que as atividades práticas serão supridas na aplicação do uso da língua.
- d) atenda irrefutavelmente todas as necessidades de formação pedagógica para o trabalho com surdos no ensino fundamental.
- e) capacite o discente a atuar como docente com alunos surdos em escola inclusiva, com domínio total da Libras.

### QUESTÃO 21

Considerando a relação entre Inteligência Artificial (IA), didática e equidade educacional, é correto afirmar que

- a) o uso de IA na educação dispensa políticas públicas de formação docente.
- b) a ampliação da conectividade, por si só, garante qualidade e inclusão educacional.
- c) a digitalização dos processos educacionais reduz automaticamente as desigualdades históricas.
- d) a IA atua de forma isenta, independentemente das condições sociais e educacionais dos estudantes.
- e) as tecnologias devem ser articuladas a práticas pedagógicas e a políticas de acesso para promover inclusão.

### QUESTÃO 22

Na perspectiva de Ferreira (2025), o Seminário Interdisciplinar contribui para a formação docente crítica e investigativa na medida em que

- a) é estruturado como atividade formativa complementar, desvinculada das práticas de pesquisa na formação inicial.
- b) organiza o estudo dos textos acadêmicos com foco na compreensão literal, evitando tensões interpretativas no processo formativo.
- c) possibilita a construção coletiva do conhecimento por meio do diálogo teórico entre áreas, sustentado por leitura rigorosa e posicionamento crítico.
- d) assegura a neutralidade epistemológica do licenciando ao orientar a análise dos textos a partir de consensos conceituais previamente definidos.
- e) promove a sistematização homogênea de conteúdos disciplinares, priorizando a convergência terminológica entre diferentes campos do saber.

### QUESTÃO 23

Complete corretamente as lacunas do período a seguir.

Na obra *Tecnologias Educacionais: ferramentas disruptivas em favor do ensino (2024)*, destaca-se que o uso pedagógico das tecnologias educacionais exige do professor mais do que domínio técnico, envolvendo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, de modo a favorecer aprendizagens significativas e contextualizadas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do período é:

- a) competências digitais / planejamento didático / reflexão crítica sobre a prática
- b) habilidades operacionais / reprodução de conteúdos / neutralidade metodológica
- c) conhecimento instrumental / padronização avaliativa / controle do processo educativo
- d) fluência tecnológica / redução da mediação docente / centralidade dos recursos digitais
- e) domínio das plataformas / flexibilização curricular / ausência de intencionalidade pedagógica

## QUESTÃO 24

De acordo com Candau (2003), para uma revisão da prática didática na educação é fundamental superar uma visão estritamente instrumental da didática e compreender que ela envolve, simultaneamente, dimensões técnica, humana e política.

A esse respeito, avalie o que se afirma serem elementos enfatizados pela autora para repensar a didática.

- I- Neutralidade absoluta da ciência e da técnica em educação.
- II- Separação rígida entre competências técnicas e compromisso político.
- III- Análise do contexto educacional concreto e de seus determinantes sociais.
- IV- Consideração integrada das dimensões técnica, humana e política no processo de ensino-aprendizagem.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 25

Segundo Perrenoud (2001), é correto afirmar que o conceito de competência docente está essencialmente relacionado à(ao)

- a) capacidade de aplicar de maneira sistemática os conteúdos previamente definidos, assegurando fidelidade aos programas oficiais, às diretrizes pedagógicas e às orientações metodológicas estabelecidas.
- b) aptidão para mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, a fim de agir com responsabilidade diante de situações complexas e singulares que caracterizam o trabalho docente.
- c) habilidade de selecionar e empregar estratégias didáticas padronizadas, para garantir uniformidade metodológica e previsibilidade de resultados no processo de ensino.
- d) competência para manutenção de rotinas estáveis, procedimentos previamente definidos e redução da necessidade de decisões imediatas durante a prática pedagógica.
- e) domínio de recursos tecnológicos educacionais, compreendidos como instrumentos para promover inovação pedagógica e responder demandas contemporâneas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

O planejamento da restauração ecológica e a escolha da técnica a ser empregada devem ser realizadas, dentre outros fatores, com base na diversidade natural do tipo de ecossistema que se pretende restaurar.

Neste sentido é correto afirmar que(,)

- a) os ecossistemas de florestas tropicais naturalmente tendem a possuir uma baixa diversidade natural de espécies, devido à antropização.
- b) florestas paludosas, inundáveis (Ipucas), manguezais, restingas são exemplos de ecossistemas de baixa diversidade natural, onde as poucas espécies que ocorrem naturalmente nestes ambientes são seletivas e estão adaptadas a tais condições.
- c) a baixa diversidade de ecossistemas é causada por uma série de fatores, contudo, a deficiência de nutrientes do solo, não tem efeitos sobre a diversidade natural de espécies do ambiente.
- d) os projetos de restauração de ambientes de baixa diversidade natural devem considerar um reflorestamento com alta diversidade de espécies arbóreas para promover a melhoria da qualidade ambiental e a conservação da biodiversidade.
- e) para áreas de baixa diversidade natural, a conectividade dos fragmentos florestais é uma característica irrelevante que tem baixa influência no diagnóstico da degradação ambiental e na elaboração do projeto de restauração.

### QUESTÃO 27

Acerca dos conceitos e práticas associadas à recuperação de áreas degradadas, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) Um ecossistema estável é aquele que reage a um distúrbio absorvendo o impacto sofrido, sem sofrer mudanças e ajustando-se aos seus processos ecológicos, a exemplo de uma floresta madura após abertura de clareiras.
- ( ) Ecossistema perturbado é aquele que, após sofrer um distúrbio natural ou mesmo antrópico, ainda consegue regenerar-se naturalmente e ainda possui resiliência.

- ( ) Área degradada é aquela que, após sofrer um forte impacto, ganhou a capacidade de retornar naturalmente ao estado original ou a um equilíbrio dinâmico, ou seja, perdeu sua resiliência.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V.
- b) V, V, F.
- c) V, F, F.
- d) F, V, F.
- e) F, V, V.

### QUESTÃO 28

São agentes degradadores da madeira que produzem enzimas que desintegram a parede celular das fibras, causando uma progressiva perda de peso e diminuição das suas propriedades físicas e mecânicas. Seu ataque à madeira pode ser inibido pela ausência de oxigênio, como práticas de imersão da madeira em água.

Os agentes de degradação da madeira descritos acima estão corretamente indicados em

- a) bactérias e fungos apodrecedores.
- b) brocas da madeira e crustáceos.
- c) fungos manchadores e apodrecedores.
- d) cupins e moluscos.
- e) moluscos e crustáceos.

### QUESTÃO 29

A sequência que descreve corretamente as estruturas macroscópicas do tronco das árvores está corretamente indicada em:

- a) pendúnculo / periderme / floema / cambio / receptáculo / raios / anéis de crescimento / medula.
- b) ritidoma / derme / floema / receptáculo / xilema / raios / anéis de crescimento / medula.
- c) ritidoma / periderme / floema / cambio / xilema / raios / anéis de crescimento / medula.
- d) ritidoma / periderme / estigma / cambio / xilema / raio / anéis de crescimento / medula.
- e) ritidoma / periderme / pecíolo / estípula / cambio / receptáculo / raios / estigma.

### QUESTÃO 30

Uma técnica utilizada para a remoção de árvores ou galhos sem a necessidade de corte imediato é o “anelamento”, onde é feita a retirada de estruturas ao redor do fuste da planta. Do ponto de vista fisiológico, essa prática interrompe o transporte de fotoassimilados (açúcares produzidos na fotossíntese) das folhas para as raízes e interrompe também a produção de novos elementos celulares para a formação do tronco, por remover um tecido meristemático. Assim, a planta entra em declínio progressivo, culminando na sua morte.

A sequência correta das estruturas macroscópicas da madeira que tem as funções fisiológicas descritas acima e que são fundamentais para a sobrevivência das árvores é:

- a) cerne / alburno.
- b) casca / receptáculo.
- c) floema / câmbio.
- d) floema / xilema.
- e) pendúnculo / receptáculo.

### QUESTÃO 31

São células peculiares de angiospermas, constituem de 20 a 80% do lenho, desempenham a função de sustentação das árvores, influenciam a densidade da madeira e seu comportamento tecnológico, como a variação volumétrica e as propriedades mecânicas.

A célula à qual o texto se refere é chamada de

- a) fibra libriforme.
- b) lamela média.
- c) parênquima axial.
- d) parênquima apotraqueal.
- e) traqueídeo.

### QUESTÃO 32

Acerca dos efeitos do fogo sobre o ecossistema, é **INCORRETO** afirmar que(,)

- a) o tamanho de partículas, textura e estrutura são exemplos de características físicas do solo que influenciam os efeitos do fogo no ambiente.
- b) o calor gerado pelo fogo não penetra imediatamente no solo, contudo, sua superfície é bastante sensível às mudanças de temperatura o que se deve à presença dos organismos do solo e ao teor de matéria orgânica.
- c) em queimadas controladas, a intensidade do fogo e as temperaturas registradas, tanto na superfície como no interior do solo, são semelhantes às observadas nos incêndios florestais de grandes proporções, assim, seus efeitos no ambiente são semelhantes.
- d) os repetidos incêndios ou queimadas levam à exposição da superfície do solo devido ao consumo do material orgânico e poroso acumulado, reduzindo a capacidade de absorção da água da chuva e aumentando o escoamento superficial da água, o que favorece processos erosivos.
- e) em certos ecossistemas, o fogo, em conjunto com a matéria microbiana, pode ser um mecanismo necessário para a mineralização da matéria orgânica acumulada sobre o piso da floresta.

### QUESTÃO 33

Durante a ocorrência de incêndios, acontece um fenômeno de transferência de calor através de movimento circular ascendente de massas de ar aquecida, em que o ar quente tende a subir deixando espaço para entrada de novo ar frio. Neste processo, o fogo cria condições de turbulência aspirando o oxigênio pelos lados e lançando para cima o ar aquecido. Esse fenômeno é responsável pelo barulho em grandes incêndios e por transportar fagulhas a grandes distâncias dificultando o controle do fogo.

Qual é o nome correto do fenômeno descrito no texto acima?

- a) Convecção.
- b) Radiação.
- c) Condução.
- d) Translocação.
- e) Comutação.

### QUESTÃO 34

**NÃO** pode ser considerada(o) como biomassa florestal

- a) a escória de siderurgia gerada em alto forno a carvão vegetal.
- b) a maravalha proveniente de serrarias.
- c) o cavaco destinado à indústria de celulose.
- d) o painel de madeira reconstituído.
- e) a serrapelheira.

### QUESTÃO 35

Os resíduos do manejo florestal, incluindo florestas nativas, são importantes fontes de energia sustentável.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as características da biomassa e dos constituintes que impactam o seu comportamento energético.

- ( ) A lignina tem maior poder calorífico que a celulose por ser rica em carbono e hidrogênio, elementos que produzem calor.
- ( ) Os extrativos da madeira tem baixo poder calorífico em relação aos demais constituintes; este é um dos motivos pelos quais as cascas das árvores possuem menor poder calorífico em relação à madeira.
- ( ) A composição química imediata da madeira se refere ao conteúdo de carbono fixo, materiais voláteis, cinzas e eventual umidade em relação à sua massa, sendo que o carbono fixo é o principal contribuinte para a massa de carvão vegetal produzido no processo de carbonização da madeira.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) F, V, F.
- e) V, F, V.

### QUESTÃO 36

É um processo de oxidação total ou parcial do carbono e do hidrogênio presentes na biomassa, convertendo a energia química em calor, que pode ser utilizado somente para aquecimento ou produção de vapor em caldeiras. Pode ocorrer de forma completa ou incompleta, tendo como resíduos as cinzas, que não participam das reações.

É correto afirmar que a descrição acima se refere ao processo de

- a) pirólise.
- b) combustão.
- c) gaseificação.
- d) carbonização.
- e) hidrólise.

### QUESTÃO 37

**NÃO** pode ser considerado(a) como um benefício da integração lavoura-pecuária-floresta

- a) o aumento do bem-estar animal, em decorrência do maior conforto térmico.
- b) o aumento da segurança alimentar, por meio da produção de alimentos em larga escala e aumento da produção agrícola a curto prazo.
- c) a melhoria dos atributos físicos, químicos e biológicos do solo.
- d) a redução da pressão para abertura de novas áreas.
- e) a redução do uso de agroquímicos para controle de pragas.



### QUESTÃO 38

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a respeito dos métodos de amostragem em florestas.

- ( ) Amostragem casual estratificada é o método básico de seleção probabilística em que na seleção de uma amostra composta de  $n$  unidades de amostra, todas as possíveis combinações das  $n$  unidades teriam as mesmas chances de ser selecionadas.
- ( ) Amostragem casual simples consiste na divisão da população em sub-populações mais homogêneas em termos da distribuição da característica de interesse, denominadas estrato, dentro dos quais se realiza a distribuição das unidades de amostra de forma casual (aleatória).
- ( ) Amostragem sistemática consiste em selecionar unidades de amostra a partir de um esquema rígido e preestabelecido de sistematização, com os propósitos de cobrir a população em toda a sua extensão, e obter um modelo sistemático simples e uniforme.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F.
- b) F, V, V.
- c) F, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

### QUESTÃO 39

Um técnico florestal atua com consultorias para instalação de serrarias. Em um novo projeto, o cliente precisa de apoio para prospectar terrenos para seu novo empreendimento.

Qual das características abaixo **NÃO** se refere a um fator que o técnico deve indicar para ser avaliado em suas recomendações ao cliente?

- a) Disponibilidade de mão de obra.
- b) Suprimento de toras.
- c) Rede viária.
- d) Inclinação do terreno.
- e) Valor estético da paisagem.

### QUESTÃO 40

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma acerca dos fatores que afetam o rendimento e a eficiência de serrarias.

- ( ) O formato e a densidade da tora impactam o rendimento da serraria, pois afetam sua qualidade visual, como a exposição de nós e bolsas de resina.
- ( ) As condições dos equipamentos impactam a eficiência e rendimento, pois interferem na qualidade das peças serradas e no número de paradas para manutenções.
- ( ) O *layout* dos equipamentos afeta a eficiência da serraria, pois impacta o tempo de deslocamento de trabalhadores e das peças no ambiente de trabalho.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F.
- b) V, F, V.
- c) V, V, F.
- d) F, V, V.
- e) F, V, F.

### QUESTÃO 41

Avalie o que se afirma em relação ao cultivo mínimo e ao cultivo intensivo do solo.

- I- O cultivo mínimo mantém ou melhora as características físicas do solo, uma vez que os resíduos culturais deixados sobre ele funcionam como uma camada isolante entre a atmosfera e o solo, com importantes efeitos sobre suas características.
- II- As áreas submetidas ao cultivo mínimo apresentam menor risco aos incêndios florestais, devido à menor presença de resíduos florestais sobre o terreno.
- III- As áreas submetidas ao cultivo mínimo apresentam comumente maior incidência de pragas e doenças nos estágios iniciais de crescimento das árvores.
- IV- As áreas submetidas ao cultivo mínimo apresentam menor dificuldade para a localização e combate aos ninhos de formigas que ficam camuflados entre os resíduos depositados sobre o solo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 42

Uma árvore foi derrubada com o objetivo de determinar o seu volume do fuste. Para isso foi realizada a cubagem rigorosa, em que o fuste foi dividido em duas seções com as seguintes dimensões:

Seção	Medição	Comprimento
1	Diâmetro maior: 40 centímetros	2 metros
	Diâmetro menor: 30 centímetros	
2	Diâmetro maior: 30 centímetros	2 metros
	Diâmetro menor: 20 centímetros	

O volume correto do fuste, em  $m^3$ , determinado pelo método de Smalian, considerando o valor de  $\pi = 3,14$ , é

- a) 0,2983.
- b) 0,1021.
- c) 0,1963.
- d) 0,0707.
- e) 0,0357.

## QUESTÃO 43

É correto afirmar que a floresta ombrófila

- a) caracteriza-se por duas estações climáticas bem demarcadas, uma chuvosa e outra de longa estiagem e biologicamente seca.
- b) localiza-se em clima tropical úmido ou temperado quente, com altas temperaturas, precipitação elevada e bem distribuída durante o ano, praticamente sem período seco.
- c) pode ser classificada como perenifólia, semidecídua ou completamente decídua, devido ao regime hídrico.
- d) é floresta aberta, bem iluminada, com árvores tortuosas e folhas coriáceas.
- e) é floresta com alta densidade de plantas, dossel bem formado e sub-bosque escasso, com baixa diversidade de espécies vegetais devido às secas intensas e rigorosas.

## QUESTÃO 44

O manejo da floresta e a correta aplicação de técnicas silviculturais impactam diretamente a produtividade e a qualidade dos produtos florestais. Um pequeno produtor deseja produzir madeira para serraria com baixa quantidade de nós, mas quer reduzir seus custos com práticas silviculturais.

Qual das ações a seguir é corretamente indicada para atender o pequeno produtor em relação ao desafio apresentado?

- a) Adotar o plantio direto, mantendo o banco de sementes no solo, favorecendo o desenvolvimento de espécies pioneiras junto ao seu povoamento, com baixo custo.
- b) Adotar métodos que limitem a entrada de luminosidade na floresta, como o sistema de talhadia.
- c) Fazer o preparo do solo com sistema convencional, aumentando sua exposição à radiação solar, o que consequentemente eleva a temperatura próximo ao solo e favorece a desrama natural.
- d) Realizar o plantio com espaçamento amplo, favorecendo o crescimento rápido e produção de madeira limpa.
- e) Realizar o plantio adensado, favorecendo a desrama natural nos primeiros anos e realizar desbastes programados a fim de antecipar a receita.

## QUESTÃO 45

Um engenheiro florestal deseja identificar o potencial de regeneração natural de um ambiente que sofreu impactos antrópicos.

Uma técnica que pode ser empregada corretamente com esta finalidade cujo resultado esperado para se determinar que a área apresenta resiliência e potencial para regeneração natural é fazer a

- a) análise do banco de sementes pelo método de germinação, onde deve-se identificar alta densidade e riqueza de espécies arbustivo-arbóreas nativas.
- b) análise da camada superior do solo, até dez cm de profundidade, pelo método biomolecular, identificando genótipos de espécies exóticas com características de alta herdabilidade.
- c) caracterização da serapilheira, onde é necessário identificar o padrão de mineralização da matéria orgânica no solo.
- d) avaliação da microbiologia do solo, onde é importante identificar bactérias nitrificantes.
- e) avaliação da fauna identificando espécies que favoreçam a dispersão de sementes de forma anemocórica.

## QUESTÃO 46

Na Amazônia ainda ocorre um tipo de exploração dos recursos florestais de forma que a floresta não tem tempo suficiente para se recuperar totalmente e nenhuma atividade de planejamento é empregada, chamada de exploração predatória ou convencional. Nos dias de hoje, uma outra prática está regulamentada como regime legal para a extração de madeira em florestas amazônicas. Neste modelo, há planejamento de todas as operações para a obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando o mecanismo de sustentação do ecossistema. Dentre seus benefícios, cita-se a redução do desperdício da exploração, menor custo de produção da madeira e maior segurança dos trabalhadores por meio do uso de EPI's.

Esta prática é chamada corretamente de

- a) alto fuste florestal.
- b) autoecologia.
- c) cultivo mínimo do solo.
- d) plantio direto.
- e) manejo florestal.

## QUESTÃO 47

De acordo com a Lei 12.651, de 25 de maio de 2012, que dispõe sobre a vegetação nativa, a definição correta de Amazônia Legal está indicada em

- a) apenas formações florestais na região norte do Brasil.
- b) formações florestais na região norte do país, nos Estados do Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia e Amapá, desconsiderando áreas desmatadas de uso consolidado e demais espaços antropizados.
- c) os Estados do Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e Mato Grosso e as regiões situadas ao norte do paralelo 13º S, dos Estados de Tocantins e Goiás, e ao oeste do meridiano de 44º W, do Estado do Maranhão.
- d) os Estados do Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e as regiões situadas ao oeste do Mato Grosso, e ao norte dos Estados do Acre e Tocantins.
- e) os Estados do Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia e Amapá e as regiões situadas ao sul do paralelo 13º S, dos Estados de Tocantins e Goiás, e ao oeste do meridiano de 44º W, do Estado do Acre.

## QUESTÃO 48

De acordo com o rege a Lei 12.651, de 25 de maio de 2012, que dispõe sobre a vegetação nativa, complete corretamente as lacunas da afirmação a seguir.

A Reserva Legal é uma área que deve ser mantida com cobertura de vegetação \_\_\_\_\_ em todo imóvel \_\_\_\_\_, observando o percentual mínimo para a Amazônia Legal de \_\_\_\_\_% no imóvel situado em área de florestas; \_\_\_\_\_% no imóvel situado em área de cerrado e \_\_\_\_\_% no imóvel localizado nas demais regiões do País.

A sequência que preenche corretamente as lacunas da afirmação está indicada em:

- a) exótica / urbano / 80 / 35 / 15.
- b) nativa / rural / 60 / 35 / 20.
- c) nativa / urbano / 60 / 30 / 10.
- d) nativa / rural / 80 / 35 / 20.
- e) exótica / rural / 80 / 20 / 35.

## QUESTÃO 49

É correto afirmar que, de acordo com o Sistema Nacional de Unidade de Conservação instituído pela Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000, define-se Unidades de Conservação (UCs), como espaços

- a) inundáveis de baixa relevância ecológica, que necessitam de proteção legal, para definição do seu zoneamento e ocupação regular.
- b) territoriais com características mineralógicas relevantes, de domínio Público, com regime especial de exploração, ao qual se aplicam regras rígidas para a mineração.
- c) territoriais com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
- d) inundáveis relevantes para a preservação dos recursos hídricos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção e uso da água.
- e) territoriais com características naturais relevantes, definidas por atos sociais, com objetivos de conservação, administradas pelas comunidades, especialmente as ribeirinhas, onde se aplicam garantias adequadas de proteção e exploração sustentável.

## QUESTÃO 50

O Parque Nacional (Parna) do Jaú, que integra o Complexo de Conservação da Amazônia Central, inscrito na Lista do Patrimônio Mundial Natural da Unesco é uma unidade de conservação de proteção integral.

Tendo em vista o que regulamenta o Sistema Nacional de Unidades de Conservação para esta categoria, é correto afirmar que os Parques Nacionais são

- a) de posse e domínio privado, com uso concedido às populações extrativistas tradicionais, onde é permitida a agricultura de subsistência, e têm como objetivos básicos proteger os meios de vida e a cultura dessas populações, desde que seja possível compatibilizar os objetivos da unidade com a utilização da terra.
- b) espaços onde é proibida a visitação pública e a pesquisa científica, medida obrigatória em seu plano de manejo e regulamento.
- c) espaços com objetivo de preservar ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, onde propriedades particulares são desapropriadas e a realização de pesquisas e visitação pública, estão sujeitas às normas e restrições estabelecidas no Plano de Manejo da unidade, normas da administração e no seu regulamento.
- d) áreas com certo grau de ocupação humana e têm como objetivos básicos a qualidade de vida e o bem-estar das populações humanas, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais.
- e) áreas sob propriedade privada, onde cabe ao proprietário estabelecer as condições para pesquisa e visitação pelo público, observadas as exigências e restrições legais.

# CONCURSO PÚBLICO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO – PEBTT

## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E

### INFORMÁTICA BÁSICA

08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E

### DIDÁTICA

20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.